



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

UPAYA GURU MENGATASI KESULITAN BELAJAR ANAK DISLEKSIA DI SD NEGERI 10 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Bunga Fitria Fyanda. 2017. Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Anak Disleksia di SD Negeri 10 Banda Aceh, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala, Pembimbing:

(1) Dr. Israwati, M.Si (2) Ruslan, S.Pd., M.Ed

Kata Kunci : Upaya Guru, Kesulitan Belajar, Anak Disleksia

Penelitian ini berjudul “Upaya Guru Mengatasi kesulitan Belajar Anak Disleksia di SD Negeri 10 Banda Aceh”. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar anak yang mengalami disleksia? Apa sajakah kendala guru dalam menggunakan media karton ketika mengatasi siswa yang mengalami disleksia dalam belajar? dan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar anak disleksia di SDN 10 Banda Aceh dan untuk mengetahui apa saja kendala guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa yang mengalami disleksia di SDN 10 Banda Aceh.

Pendekatan yang di pakai dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian deskriptif, subjek pada penelitian sebanyak 5 orang guru, kemudian menggunakan teknik wawancara untuk mengumpulkan data, data di analisis dengan reduksi data, kemudian penyajian data dan disimpulkan.

Hasil penelitian ini memberikan informasi bahwa guru sudah mengetahui bagaiman ciri dan jenis anak disleksia yang terdapat di dalam kelas mereka, sehingga guru dengan mudah melakukan upaya atau memberikan bantuan sesuai dengan kebutuhan yang mereka perlukan yaitu dengan pemberian bimbingan khusus. Anak disleksia dalam hal membaca memerlukan bantuan untuk menunjukkan bacaan yang sedang dibaca oleh mereka, siswa disleksia juga sering terbalik dalam membaca, sering meninggalkan atau salah dalam pelafalan dalam membaca. Upaya yang dilakukan oleh guru juga berbeda ada yang memberikan bimbingan khusus (les) ketika jam istirahat, ada yang memberikan bimbingan khusus diluar jam sekolah, dan ada yang memberikan motivasi dengan cara pemberian nilai kepada siswa disleksia agar mereka mau membaca dengan baik. Faktor penghambat atau kendala yang dihadapi oleh guru tidak begitu banyak hanya terletak pada fasilitas disekolah dan dukungan oleh orang tua yang lebih kepada siswanya di rumah.

Simpulan dalam penelitian ini adalah upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa disleksia adalah pemberian bimbingan khusus atau les, dilakukan oleh guru dengan waktu yang berbeda baik diluar jam sekolah ataupun di jam istirahat sekolah.